



Ab Scientia ad Sapientiam! No Zināšanās uz Gudrību! Tā ir augstskolas devīze: virzība no vienas tradicionālas vērtības uz citu - augstākas kārtības orientāciju. Gudrība nav zināšanas, bet gan praktiskās un garīgās dzīves integrācija. Gudrība – tas ir balanss starp patērēto un saņemto enerģiju. Gudrība ir orientācija uz cita cilvēka labumu kā uz sava paša, tā ir savas personīgās pasaules unikālības atbalstīšana. Gudrību nevar iegūt vai noturēt, uz to var un vajag tiekties. Gudrība nedod tiešu labumu, bet apsola gan tīru sirdsapziņu, gan pilnvērtīgu prieku...

Vai tas ir saistīts ar augstskolas koncepciju? Ceru, ka „JĀ”.

J.Mihailovs

SPPA pašreiz un nākotnē

SPPA ir privāta augstskola, kuras mērķis ir nodrošināt iespēju studentiem iegūt augstāko profesionālo un akadēmisko izglītību psiholoģijas, tulku, datorizaina, uzņēmējdarbības, sabiedrisko attiecību un reklāmas, kā arī audiovizuālās mākslas jomā. Augstskolā var iegūt bakalaura un maģistra akadēmisko grādu.

Pedagoģiskais process ir centrēts uz studentu, uz konkurētspējīga speciālista sagatavošanu. Šajā nolūkā nemitīgi sekojam praktiskā darba vajadzībām un to dinamikai, atbilstoši korigējot mācību procesu. Esam izveidojuši absolventu asociāciju, sekojam viņu karjerai, uz klausām priekšlikumus par studiju darba pilnveidošanu. Sniedzam arī pēcdiplomu palīdzību semināru, praktisko nodarbību un tml. veidā.

Ievērojot psiholoģijas aktualitāti un to, ka mums ir spēcīga psiholoģijas fakultāte, integrējam psiholoģijas atziņas arī citās specialitātēs.

Uzmanībai centrā ir studentu pētnieciskais un docētāju zinātniskais darbs. Nodrošinām bakalaura līmeni tā, lai absolvents varētu turpināt mācības maģistrantūrā jebkurā Latvijas un ārzemju augstskolā.

To sekmēs uz problēmu risināšanu orientēta mācīšanās un projektu izstrāde. Viena no mūsu jaunākām prasībām ir tā, ka kopā ar bakalaura un kvalifikācijas darbu, studentam jāiesniedz uz šiem pētījumiem balstītu, publicēšanai sagatavotu rakstu.

Lai jaunie speciālisti asinātu prātu praktizējam olimpiādes, diskusijas, konferences. No š.g. 18. – 20. jūnijam SPPA organizē starptautisku zinātnisku konferenci, tiek izdots zinātnisko rakstu krājums. Manā, kā rektora darba centrā ir augstskolas attīstības stratēģija. To palīdz veidot augstskolas Padomnieku konvents, kas ir padomdevējs Rektoram un Senatam.

Aktīvi sadarbojamies ar SPPA Studentu Padomi, rosinām tās darbību tā, lai padarītu studentu dzīvi interesantu, bagātinošu, atbilstošu jauniešu vēlmēm. Ar Studentu Padomes starpniecību iegūstam atgriezenisko saiti par studentu psiholoģisku labklājību, mācību darbu un nepieciešamo atbalstu.

Kopīgiem spēkiem veidosim SPPA par mūsu otrām mājām (aiz pirmām, kurās esam savās ģimenēs); par mājām, kur mūs gaida gaišais un labais.

SPPA rektore Dz. Meikšāne



SPPA koncepcija ... Ir varianti?

mēs uzņemam klipus, rakstām grāmatas un rakstus, lasām žanra klasiskus, izstrādājam projektus, veidojam filmas, atrodam draugus, organizējam izstādes, reklamējam paši sevi, zīmējam ainavas, saržus, portretus, strādājam plenēros, uzstādām problēmu jautājumus, rīkojam ballītes, veicam ierakstus dienasgrāmatā, saceram stāstiņus, veicam pētniecisko darbu...

Mēs dzīvojam, - tātad, mēs mācāmies!

J.Mihailovs

Psiholoģiskā dienesta darbība

Augstskolā jau vairākus gadus darbojas Psiholoģiskais dienests, kas organizē studentu un pasniedzēju psiholoģisko atbalstu studiju darbības procesā.

Psiholoģiskais dienests organizē kvalificētus praktiskos psihologus, kas sniedz konsultācijas visdažādākajos dzīves jautājumos. Lai studentiem būtu vieglāk izvēlēties savām vēlmēm un vajadzībām visatbilstošāko konsultantu, tiek apkopota informācija par katra psihologa-konsultanta darba specifiku.

Sadarbībā ar psiholoģijas studentiem, regulāri tiek veiktas studentu aptaujas, lai izzinātu studentu aktualitātes, viedokļus par studiju procesu, par iespējām to pilnveidot. Pamatojoties uz aptauju rezultātiem, sarunām ar studentiem, pasniedzējiem, SPPA vadību, katru semestri izkristalizējas aktuālie jautājumi, kuri ir būtiski pozitīvas psiholoģiskās atmosfēras veidošanā un uzturēšanā. Piemēram, īpaša uzmanība tiek pievērsta psiholoģiskās atmosfēras jautājumiem, izzinot studentu noskaņojumu un pašizjūtu, izzināti studentu ieteikumi, kā efektīvāk organizēt studentu aktivitātes (pasākumus, seminārus, izstādes u.c.), kā arī studenti pauž savus uzskatus par viņu perspektīvām darba tirgu pēc augstskolas beigšanas. Katru gadu, uzsākot studijas, abiturienti tiek organizētas nodarbības, kas palīdz labāk iejusties jaunajā vidē, iepazīt kursabiedrus. Nodarbību procesā jauniem studentiem tiek piedāvāta iespēja, izpildot

profesionālus psiholoģiskos testus, saņemt padziļinātu savas personības izpausmju aprakstu, kurā tiek akcentētas intelektuālās, emocionālās, saskarsmes attīstības niansas.

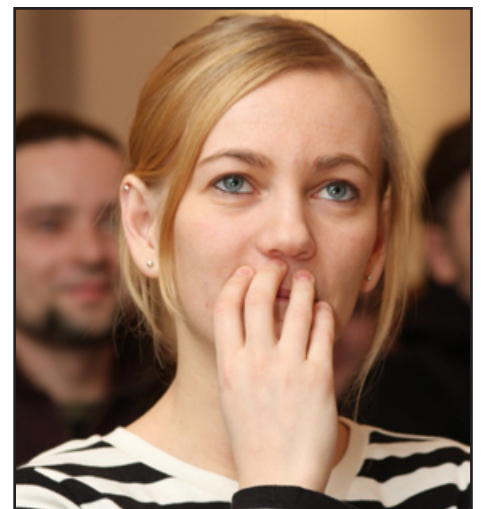
Izveidota arī Psiholoģiskā dienesta mājas lapa, kuru apmeklējot var iepazīties ar

e-konsultēšanas iespējām, izmantot profesionālu psihologu palīdzību un atbalstu. Var uzzināt arī interesantu informāciju par psiholoģijas studentu, pasniedzēju, praktizējošu psihologu uzskatiem par dažādām tēmām, palasīt intervijas ar SPPA absolventiem, pasniedzējiem par viņu profesionālo darbību, par sarežģītājiem profesionālajā jomā un par to risinājumu iespējām, labam noskaņojumam ir iespēja palasīt humoristiskas situācijas no studentu dzīves, kā arī padalīties ar savu viedokli, atbildot uz uzdotajiem jautājumiem.

Psiholoģiskā dienesta mājas lapa sāka darboties nesen, tādēļ tā tiek vēl pilnveidota, lai būtu interesanta un saistoša visplašākajai auditorijai.

Psiholoģiskā dienesta pamatmērķis ir veicināt augstskolā pozitīvu atmosfēru, lai augstskolā pavadītais laiks ikvienam būtu gan interesants, gan dažādiem notikumiem piepildīts, kas palīdz labāk iepazīt un izprast sevi un citus, atklāt sevī radošās u racionālās darbības izpausmes, apzināties savas profesionālās attīstības izpausmes. Mūsu mājas lapa ir www.balt-unia.lv.

D. Lapiņa



Īss ceļvedis profesijas izvēlē



Studentu birža

Studentu birža ir svarīga un aizraujoša studentu profesionālās attīstības forma. Priekšmeta „Attīstības psiholoģija” ietvaros studenti izstrādā projektu „Studentu birža”. Viņus uzaicina veikt šādu uzdevumu: noteikt sfēras, kurās viņi varētu un gribētu realizēt sevi kā profesionāļus, nopelnīt naudu un izveidot savu profesionālo interešu un iespēju „vēdekli”.

Otrā projekta darba posmā studentus uzaicina izstrādāt interviju, atrast un nointervēt 3 speciālistus – to profesionālo darbības jomu pārstāvjus, kuri atbilst paša studenta interesēm un iespējām.

Noslēguma darbs – uz intervijas pamata sastādīt speciālistu portretus – to profesionālo darbību jomu pārstāvju portretus, kurās studenti gribētu sevi realizēt. Tāda darba forma palīdz studentiem veikt vairākas pārejas savā kā profesionāla attīstībā: no mācību motivācijas uz profesionālo, no pasivitātes uz aktivitāti, no atkarības pie patstāvības, no priekšstata pie darbības.

J. Ļevina



Tulks, tulkotājs

Tevi interesē:

- valodu apguve;
- starpkultūru komunikācija;
- darbs ar dažādu nozaru tekstiem;

Tev piemīt:

- laba atmiņa;
- spēja labvēlīgi un lietišķi sazināties ar citiem cilvēkiem;
- spēja skaidri formulēt savas domas.

Tu vēlies:

- strādāt vietējās vai starptautiskās organizācijās, tostarp Eiropas Savienības iestādēs;
- iegūt pieprasītu profesiju;
- justies pārliecināti, ceļojot pa pasauli.

Psihologs

Tevi interesē:

- cilvēku izturēšanās un garīgās norises;
- personības veidošanās;
- kā risināt iekšējos un starppersonu konfliktus.

Tev piemīt:

- empātija jeb spēja iejusties cita cilvēka situācijā;
- iejūtība un diplomātiskums;
- vēlme palīdzēt citiem cilvēkiem.

Tu vēlies:

- strādāt ar cilvēkiem;
- darbu izglītības, veselības aizsardzības, sporta, pakalpojumu, sociālajā vai uzņēmējdarbības sfērā;
- iemācīties izprast sevi un citus.

Sabiedrisko attiecību menedžeris, reklāmas speciālists

Tevi interesē:

- organizācijas tēla veidošana;
- komunikācijas ideju izstrāde;
- darbs ar medijiem.

Tev piemīt:

- nestandarta domāšana;
- sabiedriskums;
- spēja sajust sabiedrības noskaņojumu.

Tu vēlies:

- realizēt savu radošo potenciālu;
- veidot sabiedrības viedokli par organizāciju;
- strādāt valsts iestādēs vai privātos uzņēmumos.

Dizainers

Tevi interesē:

- vizuālā māksla;
- grafiskais dizains;
- maketēšana, poligrāfija.

Tev piemīt:

- mākslinieciskums;
- pacietība;
- prasme sadarboties.

Tu vēlies:

- radoši un mākslinieciski izpausties;
- izmantot jaunākās attēlu apstrādes tehnoloģijas;
- strādāt vienā no pieprasītākajām specialitātēm.

Televīzijas darbinieks

Tevi interesē:

- video filmēšana un montēšana;
- mirkļu iemūžināšana ar foto vai video kameru;
- scenāriju veidošana.

Tev piemīt:

- prasme ikdienišķajā saskatīt neparasto;
- vizuālā domāšana;
- spēja veidot aizraujošus stāstus.

Tu vēlies:

- kļūt par mākslas fotogrāfu, televīzijas operatoru, televīzijas režisoru vai scenāristu;
- realizēt savas radošās idejas;
- strādāt mediju radošajās komandās.



Projektu vadītājs

Tevi interesē:

- veiksmīgas uzņēmējdarbības priekšnoteikumi;
- orientēšanās uzņēmuma ārējā un iekšējā vidē;
- ekonomiskie procesi.

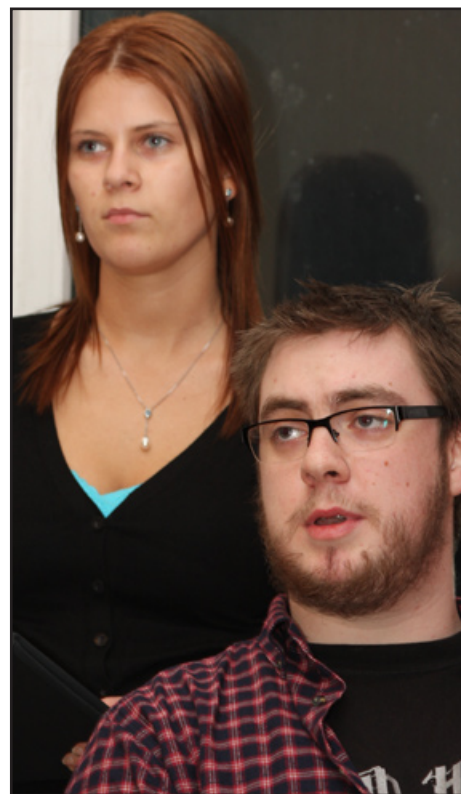
Tev piemīt:

- līdera spējas;
- prasme domāt vairākus soļus uz priekšu;
- spēja uzņemties atbildību.

Tu vēlies:

- realizēt savu biznesa ideju;
- strādāt vadošā amatā;
- vadīt komandu.

Ja Tev ir šīs spējas, Tu esi mūsu students!



Eko-tulki

Augstskolā Bruņinieku 65 studenti-tulki strādā ar angļu, vācu, franču, itāliešu un spāņu valodu. Bet kas strādā ar puķu valodu? Kam reibina galvu to smarža un nosaukumi? Patiesībā augstskolu droši var nosaukt par vietu, kur satiekas visu kontinentu pārstāvji. Jūs jautāsit kā tas var būt? Tas nav nekāds noslēpums: visā ēkā ir vairāk nekā 100 telpu augu, kas nāk no visiem mūsu planētas kontinentiem. Eiropu pārstāv amarillis, asparags, citroni; Āfriku – alveja, dracēna, tirukalli dievkrēslīni, palmas, pelargonija, biezlape; Ameriku – bilberģija, bokarneja, kaktusi, opuncija, tradeskancija, hlorofīts, šlumbergera, laimiņš, maranta, agave; dienvidaustrumu Āziju – hibisks, spatifillums; Madagaskaru – zamiokulkas, Austrāliju – palmas. Viņi mierīgi sadzīvo mūsu hallēs un uz logu palodzēm, radot mājīguma sajūtu un priecinot acis. Kamēr mūsu studenti saskaras, izmantojot verbālo un neverbālo valodu, augi runā viens ar otru savā īpašajā valodā, ko saprot tikai viņi paši. Patīkami



atcerēties, ka daudzus augus ar mīlestību ir atnesuši mūsu studenti, docētāji un darbinieki. Ar nepacietību gaidām pavasari, kad augiem parādīsies koši ziedi.

L. Meiere

Studiju programmā ir priekšmets „Pašprezentācijas māksla”. Kas ir interesants? Kā vaļasprieks kļūst par profesiju. Te ir mazs fragments no projekta darba ar nosaukumu “No vaļasprieka līdz profesijai”.

FOTOENTUZIASTS

Tā es sevi saucu. Tas esmu es! FOTOGRAFĒŠANA ir mana DVĒSELES LIETA, to sajūtu ar visām savām piecām maņām. Es fotografēju sarežģītus SNOVBORDA lēcienus, *flips* un *slaidus*. Tas ir darbs, kurā ielikts pūles ne tikai no manas, bet arī no braucēja puses, kurš izpilda šos vājrātīgi sarežģītus trikus.

Jau divus gadus pēc kārtas rīkoju savas, nu jau ikgadējās, PERSONĀLIZSTĀDES, kurās parādu



savus darbus plašākai publikai. Es to nedaru naudas dēļ, taču nenoliegšu, ka katrai bildē ir sava vērtība un cena, un ne viena vien jau rotā manu klientu sienas.

Man šī nodarbe ir kas vairāk nekā rutīnas darbs vai naudas pelnīšana.

Var jau fotografēt ko un kā gribi, bet, ja nav KAIFS no padarītā darba, tad kāda tam visam JĒGA?! Man patīk iekliegties un sajūt skudriņas brīdī, kad redzu – nu ir izdevusies BOMBA!

Tāpēc izbaudiet tos mirkļus, kurus es jums pasniedzu uz paplātes kā gardus AUGĻUS. Gardus augļus, kurus es audzēju ilgu laiku un esmu ielicis lielas pūles, lai tie būtu baudāmi.

Artūrs Pavlovs

Īslaicīgu programmu departaments „10x10” (1 mēneša kursi)



A.S.: „Es aizgāju uz kursiem „Mode un stils”, lai patī apgūtu iemācītos make-up/u un izstrādātu savu stilu. Es pat nevarēju iedomāties, ka jau 10 nodarbībās uzzināšu un apgūšu tik daudz. Protams, šis fakts, ka kursoš bija likts akcents uz praksi, nevis uz teoriju, „nesa savus augļus”. Mēs krāsojām sevi un viena otru, apgūstot stilista un vizāžista profesiju. Izradās, ka nav

Studentu dzīve ārpus auditorijas (klubi, pulciņi, studijas)

S.K.: „Studentu dzīve kūšā un mutuļo arī pēc nodarbībām. Es gribu pastāstīt par saviem iespajdiem klubu darbā. Cenšos apmeklēt daudzus svešvalodu klubus: angļu, vācu, franču, itāļu. Labi, ka tas ir bezmaksas un pavisam nav obligāti pārvaldīt svešvalodas. Klubos spēļu veidā (krustvārdu mīklu, šarādu, viktorīnu veidā) mēs uzzinām vairāk par citas valsts kultūru, tradīcijām, svētkiem. Man patīk, ka nepiespiestos apstākļos varam komunicēt ar citu fakultāšu studentiem, iepazīties, spēlēt komandās, izrādīt savu aktiermeistarību, spēlējot mini-lugas un, protams, paplašināt savu redzesloku. Īpaši man patīk tikšanās, kuras ir velīfītas kādiem svētkiem. Tad

tik vienkārši veidot make-up/u, jo ir jāņem vērā sejas forma, acis, lūpas, uzacis un daudz kas cits. Veidojot imidžu, jāsapņo arī ērīgs izskats ar iekšējo izjūtu. Pēdējā nodarbībā mums bija fotosesija studijā. Tā bija mana pirmā pieredze pozēt kameras priekšā. Sākumā es jutos ļoti nebrīvi, bet, pateicoties pasniedzējam un kolēģiem, biju atraišjusies un pat iepatīkās pozēt. Es iemācījos pārvarēt psiholoģisko barjeru un kļuvu par stilīgu meiteni!”

SPPA piedāvā plašu kursu izvēli visiem interesentiem bez vecuma un izglītības līmeņa ierobežojuma:

- Interjera dizains • Dekupāžas māksla • Svešvalodas • Sākums psiholoģija • Žurnālistika • Gīdu kursi • Fotografēšana • Vizuālā reklāma • Mode un stils • Tūrisma vadība

Nodarbības vada augstskolas docētāji. Pēc kursu beigšanas tiek izsniegts licencēts sertifikāts.

Pieteikties kursiem var pa tel. 67506257 vai pa e-pastu: kursi@sppa.lv

mūsu studentes gatavo nacionālos svētku ēdienus, demonstrējot savas kulinārās spējas, un tad mēs visi baudām tos. Klubi ir atvērti visiem interesentiem, ne tikai SPPA studentiem, dīvaini tikai, ka citi neizmanto šo iespēju. Būtu forši iepazīties ar citu augstskolu studentiem vai ar vecāko klašu skolēniem, varbūt topošiem SPPA studentiem.”

SPPA darbojas svešvalodu klubi, spēļu klubs, teātra, literatūras un mūzikas studija. Nāc un pievienojies! Pieteikties vari pa tel. 67506257 vai pa e-pastu: kursi@sppa.lv.

L. Koroļčuka

Līderības Augstskola

Kā kļūt efektīvam saskarsmē? Atbildi zina visi – satikties, nākt saskarē! Lemesls nav svarīgs, galvenais, lai tas notiktu pēc iespējas biežāk un jautrāk. Bet kāpēc tad mēs neizmantojam savus acimredzamos resursus savai attīstībai?

Laikam jau saskarsme (tāpat kā pārējās lietas, kurās cilvēks jūtas spēcīgs), prasa speciālu darbu un īpašus apstākļus... Mūsu Augstskolā tāda „līderības fabrika” ir studentu konferences.

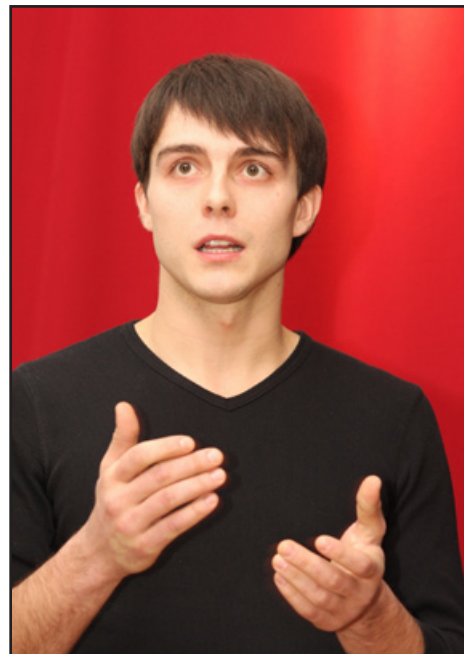
Studentiem tiek dota iespēja pastāstīt par savu darbu, savām domām un sasniegumiem, par projektiem un metodiku ne tikai saviem studiju biedriem, bet arī citu fakultāšu studentiem... Tā ir viena jautājuma puse. Otra puse ir tā, ka to jāprot izdarīt kolorīti, īsi, spoži. Un tā katru semestri – tās ir divas nedēļas pārpildītas ar koncentrētiem priekšlasījumiem, domām, diskusijām, negaidītiem psiholoģiskiem eksperimentiem, teatralizētām ilustrācijām, videoklipiem un slaidrādēm...

Ja tas norisinātos tikai savā grupā, tad jau neviens īpaši neuztrauktos. Bet zālē sēd visu fakultāšu studenti, – gan tulki, gan reklāmas speciālisti, gan projektu vadītāji, dizaineri, nākamie režisori un psihologi. Studentu vidū redzami gan citu fakultāšu pasniedzēji, gan viesi. Un ikviens droši vien domā: ”Vai sapratīsi manu darbu? Vai tas būs viņiem interesanti? Varbūt viņiem tas būs lieks un apgrūtināošs, vai vienkārši liksies banāls? Kā aizķert citus ar to, pie kā esi strādājis veselu semestri...?”

Lūk, notiek eksperiments par materiāla atcerēšanās efektīvākajiem paņēmieniem, par atmiņas rezervēm. Artūrs T. Izliek uz galda klucīšus ar dažādu objektu attēliem, – zvēru, mēbeļu, trauku... Jāiegaumē gara vārdu ķēde, sasaistot tos ar piedāvātajiem objektu attēliem. Bet citi cenšas atcerēties vārdus bez speciāliem paņēmieniem... Un rezultātā? Tie, kuri vienkārši centās atcerēties vārdus bez speciālas tehnikas, kaut vai pavisam elementāras, iegaumēja 5 – 7 reizes mazāk. Artūrs, Ksenija, Anželika un citi šīs grupas studenti semestra gaitā centās izveidot nelielu enciklopēdiju, dažādu efektīvas iegaumēšanas paņēmieni katalogu. Bet tas, lūk, var palīdzēt labāk sagatavoties eksāmeniem, labāk apgūt svešvalodas! Kolorīta izstrādātā projekta prezentācija – ļoti svarīga mācību procesa sastāvdaļa, solis un pakāpiens pa līdera talanta attīstības kāpnēm.

Pārējie studenti prezentēja citus projektus, un tie visi bija orientēti uz saskarsmi, dialogu, problēmu jautājumiem, paradoksu meklēšanu, sadarbību, humoru un jauninājumiem. Bet tie jau arī ir līdera galvenie talanti. Ceram, ka māka „būt radošas saskarsmes straumē” noderēs ne tikai darbā, nodarbību laikā, bet arī personīgajā dzīvē.

J. Mihailovs



Strādājam plenērā

Pabraucam garām Gulbenei, vecajai Lampedūzu pilij Stāmerienē, ezeram, šaursliežu dzelzceļa stacijai. Aiz pagrieziena pie parka, uzkalniņā - skaisti balta ēkas fasādes krāsu spēle. Tā ir SPPA vasaras bāze, Kalniene, kempings.

Ideja pavadīt vasaru pie dabas ir vienkārša. Tā ir gan atpūta, gan tikšanās. Plenēra darbi un treniņi. Pasaku terapija un darbs pie filmu scenārijiem. Braucieni pa ezeru ar laivu un filozofiskas sarunas pie kamīna. Deju vakari ar viesiem no pārāk siltām zemēm un lekcijas par mākslas un literatūras vēsturi. Intelektuāli konkursi un komunikatīvas spēles...

Kāds mācās eksāmeņiem, bet kāds – savai pašizugsmei, saskarsmes priekam, savu talantu un spēku atklāšanai...

Molbertus – rokā! Videokameras – plecā! Draugus - kompānijā! Veiksmīgu ceļu!

J. Mihailovs



...Anekdotisko situāciju spoguļi

Katras mācību iestādes dzīvi reglamentē samērā daudzi normatīvie akti (Senāta lēmumi, fakultāšu domes, iekšējās kārtības noteikumi utt.). Tas rada noteiktu racionālu sistēmu, kura palīdz sasniegt visu mācību procesā iesaistīto pušu (administrācijas, pasniedzēju, studentu) precizitāti un atbildību.

Kad instrukcijās norādītais nesakrīt ar studentu izpratni par to, kas tur teikts, rodas kuriozas situācijas.

Pirms dažiem gadiem pirmā kursa studente, kurai bija mācību parāds filozofijā, patstāvīgi izpildīja pārskatu eksāmena nokārtošanai, ielika sev atzīmi (tiesa, visai pieticīgu) un pielika punktu šim procesam ar pasniedzēja parakstu.

Kad administratore painteresējās, kādēļ studente tā darīja, viņa aizvainoti atbildēja: „Bet Jūs taču pati teicāt, ka parādu nokārtošanas termiņš iet uz beigām, un man pēc iespējas ātrāk ir jāatrisina savas problēmas”.

Vēl viens gadījums, kurš ar savu unikalitāti ir iegājis augstskolas hronikā.

Trešā kursa studente palūdza administratori izdot viņai diplomu, kuru viņa plānoja parādīt mātei, bet pēc tam atdot atpakaļ mācību daļā. Meitene izskaidroja savu neparasto lūgumu ar to, ka viņai pēc visiem termiņiem bija jāpabeidz augstskola, bet:

- viņa ir ņēmusi akadēmisko atvaļinājumu;
- iekavējusi augstskolas darbus;
- iztērējusi naudu, kuru vajadzēja samaksāt par studijām; u. tml.

Vārdi sakot, iemeslu bija daudz, bet uztraukt māti, kura neko nezināja un ar nepacietību gaidīja diplomu, meitene negribēja. Protams, visus izbrīnīja meitenes naivums, jo savā lūgumā viņa patiešām nesaskatīja neko neparastu.

Pirms pāris gadiem cita studente gatavojās doties akadēmiskajā atvaļinājumā un jautāja, kā to var noformēt. Administratore viņai paskaidroja, ka nepieciešams uzrakstīt iesniegumu uz rektora vārda. Pēc dažām minūtēm meitene atnesa iesniegumu, kurā bija rakstīts: „Uz rektora vārda...”.



Un vēl viens amizants gadījums. Studente gribēja, lai dokumentācijā tiek veikti labojumi sakarā ar uzvārda maiņu (stāšanās laulībā). Tā arī vajadzēja rakstīt iesniegumā. Tomēr studente bija izteikusies daudz lakoniskāk un vienkāršāk: „Sakarā ar to, ka esmu apprecējusies, lūdzu mani uzskatīt par Nikolajevu” (uzvārds izdomāts).

N. Salijenko

KONKURSS

AMIZANTS GADĪJUMS!

Uzdevums: īsi un kolorīti aprakstīt kādu smieklīgu atgadījumu no Jūsu skolas dzīves. Sūtiet stāstiņus līdz 20. martam uz e-pastu: sppa@sppa.lv, tematā norādot „Konkursam „Amizants gadījums!””.

Pirmo trīs vietu ieguvēji saņems vērtīgas balvas! Viņu darbi tiks ievietoti www.sppa.lv.



SPPA adrese:
Bruņinieku ielā 65,
Rīga LV 1011,
sppa@sppa.lv
tel. +371 67506257